

ZPRÁVA O HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY STUDENTY NA FLKŘ  
ZA ZIMNÍ SEMESTR AKADEMICKÉHO ROKU 2025/2026

Předmětné hodnocení bylo realizováno v období od 14. prosince 2025 do 31. ledna 2026 (RR/2/2025 Rámcový časový plán výuky na UTB ve Zlíně pro akademický rok 2025/2026). Studenti byli o probíhajícím hodnocení průběžně informováni příslušným rozhodnutím rektora, vyučujícími v rámci výuky, prorektorkou pro pedagogickou činnost, vedoucími učiteli ročníků, e-mailem proděkanem pro pedagogickou činnost a na sociálních sítích. Do vlastního dotazníkového šetření se zapojilo 335 (23 %) studentů s počtem připomínek 484 anonymních a 67 podepsaných s průměrným hodnocením jednotlivých předmětů 3.9. Připomínek k semestru bylo 40 a technických připomínek 15. Ve srovnání s hodnocením předešlého semestru se jedná o mírné navýšení počtu zúčastněných studentů a značný nárůst počtu připomínek.

Dlouhodobě fakulta využívá i jiná fóra pro prezentování a řešení požadavků studentů, a to na jednáních senátu, kolegiích děkanky, setkáních s vedoucími učiteli ročníků, apod. Toto nejspíše přispívá k nižší účasti na hodnocení kvality výuky příslušného semestru, což dokládá i aktuální hodnocený semestr. Hodnocení kvality výuky je i nadále jedním z hlavních pilířů zpětné vazby, na jejímž základě lze zkvalitňovat výuku i prostředí fakulty. V rámci zimního semestru akademického roku 2025/2026 byly připomínky řešeny s konkrétními vyučujícími a řediteli ústavů s cílem identifikovat možný prostor pro nápravu a zkvalitnění. Nadále pokračuje trend uvádění také pozitivních připomínek, což je vnímáno kladně nejen vedením fakulty, ale především samotnými vyučujícími.

V aktuálním hodnocení, byly připomínky k jednotlivým předmětům analyzovány a dále předány ředitelům ústavů k řešení s danými akademiky. V rámci připomínek k semestru a technických připomínek rezonovala především témata, vybavení prostor fakulty. Zde byl zaznamenán velký počet kladných připomínek k vybavení fakulty. V reakci na připomínky z minulých let se fakulta zaměřila na rozvoj zázemí pro studenty (kapacit pro trávení volného času a studium), což se ukazuje jako kladně hodnocené. Celkově je v této věci fakulta limitována prostorem, nicméně trend pozitivního vnímání ze strany studentů je viditelný.

V rámci připomínek rezonovalo také téma „před-termínů“. Před-termíny není možno realizovat v době řádné výuky, přičemž zde existuje prostor pro lepší komunikaci důvodů směrem ke studentům.

Výše uvedené a další poznatky získané z hodnocení kvality výuky studenty byly a budou dále předmětem jednání kolegia děkanky, akademického senátu fakulty a porad ústavů.