

ZPRÁVA O HODNOCENÍ KVALITY VÝUKY STUDENTY NA FLKŘ ZA LETNÍ SEMESTR
AKADEMICKÉHO ROKU 2024/2025

Předmětné hodnocení bylo realizováno v období od 8. května 2025 do 15. června 2025 (RR/1/2024 Rámcový časový plán výuky na UTB ve Zlíně pro akademický rok 2024/2025). Studenti byli o probíhající hodnocení průběžně informováni příslušným rozhodnutím rektora a rozhodnutím děkanky, vyučujícími v rámci výuky, prorektorkou pro pedagogickou činnost, vedoucími učiteli ročníků, e-mailem proděkanem pro pedagogickou činnost a na sociálních sítích. Do vlastního dotazníkového šetření se zapojilo 262 (22 %) studentů s počtem připomínek 334 anonymních a 33 podepsaných s průměrným hodnocením jednotlivých předmětů 4.0. Připomínek k semestru a technických připomínek bylo 40 respektive 18.

Dlouhodobě fakulta využívá i jiná fóra pro prezentování a řešení požadavků studentů, a to jednáních senátu, kolegiích děkanky, vedoucí učitele ročníků apod. Toto nejspíše přispívá k nižší účasti na hodnocení kvality výuky příslušného semestru, což dokládá i aktuální hodnocený semestr. Hodnocení kvality výuky je i nadále jedním z hlavních pilířů zpětné vazby, na jejímž základě lze zkvalitňovat výuku i prostředí fakulty. V rámci letního semestru akademického roku 2024/2025 byly připomínky řešeny s konkrétními vyučujícími a řediteli ústavů s cílem identifikovat možný prostor pro nápravu a zkvalitnění. Trendem posledních let je také prezentování pozitivních zjištění, což jistě vede ke zvýšení motivace akademiků a tuto aktivitu studentů lze hodnotit velmi kladně.

V aktuálním hodnocení v rámci připomínek k jednotlivým předmětům byla analyzována a dále předána ředitelům ústavů k řešení s danými akademiky. V rámci připomínek k semestru a technických připomínek rezonovala především témata, vybavení prostor fakulty, konkrétně místa k sezení, zázemí v podobě automatu na vodu a v rámci připomínek k semestru ještě pozdější zveřejnění šablony bakalářských a diplomových prací. Témata jsou pravidelně diskutována a v rámci navýšení kapacit odpočinkových, a především výukových prostor již proběhly v loňském roce kroky s cílem vytvoření „tiché místnosti“ pro studium, která je v současnosti finišována. Celkově je v této věci fakulta limitována prostorem.

Všechna negativní i pozitivní hodnocení podléhají procesu analýzy a následného projednání s příslušnými řediteli ústavů a dotčenými akademickými pracovníky, přičemž poskytují cennou zpětnou vazbu, pro zvýšení kvality vzdělávacího procesu na fakultě.

Výše uvedené a další poznatky získané z hodnocení kvality výuky studenty byly a budou dále předmětem jednání kolegia děkanky, senátu a porad ústavů.