Hodnocení praktikanta firmou

*Vážená paní, vážený pane,*

*Prosíme vás o vyplnění níže uvedeného dotazníku, jehož vyplněním můžete ovlivnit kvalitu a obsah studia poskytovaného na Fakultě logistiky a krizového řízení Univerzity Tomáše Bati ve Zlíně.*

*Přiložený hodnoticí dotazník umožňuje zhodnotit výkon studenta v členění podle různých kompetencí. První část dotazníku obsahuje hodnocení nejčastější průřezové, takzvané „měkké“ kompetence (soft-skills). Zde vyhodnotíte úroveň, kterou student prokázal během výkonu praxe. Zároveň lze v první části dotazníku uvést, jakou míru důležitosti připisujete těmto kompetencím u svých zaměstnanců – jak zásadní jsou pro úspěšný výkon zaměstnání ve společnosti/instituci, kterou zastupujete.*

*Druhá část dotazníku je koncipována obdobně, pouze je zaměřena na odborné kompetence.*

*Na závěr vás chceme požádat o slovní komentář, návrhy či připomínky. Této části dotazníku budeme věnovat velkou pozornost, protože pro nás bude významným zdrojem informací a podnětů k případným inovacím našeho studijního programu Aplikovaná logistika a také inovaci našich dalších studijních programů.*

**Jméno praktikanta:**

**Termín uskutečnění praxe:**

**HODNOCENÍ MĚKKÝCH KOMPETENCÍ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodnocení úrovně měkkých kompetencí praktikanta/stážisty1= Velmi dobrá, 2 = Spíše dobrá, 3 = Průměrná, 4 = Spíše špatná, 5 = Velmi špatná | *Ve sloupci vlevo ohodnoťte výkon praktikanta/stážisty v jednotlivých kompetencích během praxe.**Ve sloupci vpravo uveďte, jak důležitá je pro vás stejná kompetence u vašich zaměstnanců.* | Hodnocení důležitosti měkkých kompetencí zaměstnanců1= Velmi důležitá, 2 = Spíše důležitá, 3 = Neutrální, 4 = Spíše nedůležitá, 5 = zcela nedůležitá |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Zájem o nové informace a osvojování nových dovedností | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Schopnost vyhledávat nové informace a orientovat se v nich | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Plánovitost, pečlivost, organizace vlastní práce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Aktivní přístup | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Efektivní komunikace | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Schopnost spolupráce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Samostatnost v práci a jednání | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Vlastní přínos, vlastní nápady | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Komunikace v cizím jazyce | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Orientace na zadavatele požadavků (klienta), vůle k řešení jeho potřeb | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Operativnost, pružnost, schopnost výkonu různého typu činností | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Schopnost řešit problémy | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Adekvátní pracovní výkon při pracovní zátěži | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Celková výkonnost | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**HODNOCENÍ ODBORNÝCH KOMPETENCÍ**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Hodnocení úrovně odborných kompetencí praktikanta1= Velmi dobrá, 2 = Spíše dobrá, 3 = Průměrná, 4 = Spíše špatná, 5 = Velmi špatná | *Ve sloupci vlevo ohodnoťte výkon praktikanta v jednotlivých odborných kompetencích během praxe.**Ve sloupci vpravo uveďte, jak důležitá je pro vás stejná kompetence u vašich zaměstnanců.* | Hodnocení důležitosti odborných kompetencí zaměstnanců1= Velmi důležitá, 2 = Spíše důležitá, 3 = Neutrální, 4 = Spíše nedůležitá, 5 = zcela nedůležitá |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Teoretická příprava – rozsah vědomostí z oboru | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Teoretická příprava – hloubka vědomostí z oboru | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Odborný výkon (potřebné znalosti a dovednosti) | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Jaké byly znalosti studenta na pracovišti?  | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | Student dokázal aplikovat znalosti z výuky v praxi? | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 |

**NÁVRHY, PŘIPOMÍNKY A KOMENTÁŘE**

|  |
| --- |
| *Zde prosím uveďte jakékoliv další slovní hodnocení, připomínky a komentáře k průběhu praxe/stáže studenta ve vaší organizaci. Oceníme vaše podněty například k úpravám a inovacím studijního programu Aplikovaná logistika. Máte-li pocit, že studentům neprokazují některé pro obor naprosto zásadní znalosti, případně neovládají určité dovednosti, jejichž povaha přitom umožňuje osvojit si je již během studia, uveďte takové poznatky zde.* *FLKŘ jich využije při zvažování úprav a inovací stávajících studijních oborů. Dále se vaše připomínky mohou stát základem pro přípravu zcela nových oborů studia.* |
|  |

Datum:

Jméno a podpis zástupce organizace – mentora praxe:

Název organizace, která praxi poskytla: